

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 3
«Солнышко»**

Тверская область

**Кимрский муниципальный
округ**

**Публичный отчет
за 2023-2024 учебный год**

с. Горицы, 2024г.

1.Общая характеристика учреждения.

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Солнышко» Кимрского муниципального округа Тверской области.

Лицензия № 368 от «7» декабря 2016 года, выдана Министерством образования Тверской области

Адрес: 171540 Тверская область Кимрский муниципальный округ с. Горицы ул. Садовая д.15

E-mail: solnyshkogorizi@yandex.ru

Контактный телефон: (48236) 7 11 39

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 18:00;

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Историческая справка

Детский сад функционирует в селе давно (есть документы, подтверждающие функционирование в 40-ые годы 20 века), в существующем здании – 40 лет (с 1983 года). Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 лет до поступления в 1 класс школы, проживающие на территории Горицкого сельского поселения.

3. Структура ДОУ, количество групп и детей

В детском саду функционируют три разновозрастные группы:

До трех лет (подгруппа раннего возраста/первая младшая (1,5 г-3 года)

С трёх лет до пяти лет (вторая младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет)

С пяти лет до поступления в первый класс школы (старшая (5-6 лет), подготовительная к школе (с 5 лет 6 месяцев).

Примечание:

В связи с порядком поступления в первый класс школы с 6 лет 6 месяцев распределение воспитанников по группам происходит в соответствии с возрастом и пожеланиями родителей (законных представителей воспитанников), если ребенок рожден в период с 2 сентября по 1 марта, он может быть зачислен в следующую возрастную группу.

Норма наполняемости групп

	Разновозрастная раннего/мл.	Разновозрастная 2 мл/ ср	Разновозрастная Ст/ подг.	всего
Норма наполняемости в соответствии с муниципальным заданием и нормами	15	20	20	55

Количественный состав воспитанников в 2023-2024 учебном году и по состоянию на 01.09.2023 года.

группа	возраст	Количество детей				Лето 2024		На 31.08. 2024
		На 01.09. 2023	прибыли	выбыли	На 31.05. 2024	прибыли	выбыли	
Разновозрастная 1 младшая	1,5-2 2-3	7	2					4
Разновозрастная 2 младшая Средняя	3-4	9	1					14
	4-5	8						
Разновозрастная Старшая Подготов. школе	5-6	9		1				17
	6-7	6					6	
итого		39						35

Проводится регулярная работа, направленная на увеличение контингента воспитанников до максимальной наполняемости (55 человек) за счёт индивидуальной работы с родителями (законными представителями), имеющими прописку в селе, но работающими за пределами села; особенно уделяется внимание детям дошкольного возраста, не осваивающим программу дошкольного образования в ДООУ, зачастую проживающим в семьях, входящих в социальную группу риска.

Комплектование групп заканчивается 31 августа, списочный состав по группам оформляется приказом по МДОУ.

В течение учебного года производится дополнительный набор по заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников, при наличии свободных мест в группах.

**Сравнительный анализ количественного состава воспитанников
по годам (на 01.09.):**

2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (прогноз)
46	45	39	37	39	45

4. Участники образовательного процесса 2023-2024 учебный год:

4.1. Педагогические кадры:

4.1.1. Список педагогических работников

Ф. И. О.	образование	должность	возраст	Стаж работы		курсы	Кв кат
				Общ пед	В МДОУ		
Ананьева Ольга Вячеславовна	Калининское мед училище 1980 мед сестра для яслей	воспитатель	1961 62	33	С 1984 по 2000 С 01.12. 2006	2024	-
Драгун Юлия Борисовна	ГБП ОУ «Калязинский колледж»	воспитатель	1981 43	6	С 01.06. 2018	2022	-
Забурдаева Екатерина Сергеевна	Калязинское пед училище 2002 Учитель н/кл Калязинский колледж 2012 Социальный педагог Тверской гос университет специалист дефектолог	воспитатель	1983 41	21	С 01.11. 2011	2022 2024	В
Соловьева Светлана Игоревна	ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» дошкольное образование	Инструктор по физической культуре	1995 27	3	С 01.11. 2019	2022	-
Баранова Юлия Александровна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания"	воспитатель	1978 45	16	С 25. 10. 22	2022	-
Соловьева Нина Викторовна	ГБП ОУ «Тверской колледж культуры им. Н. А. Львова»	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	1972 52	27	С.01.02. 2024		-
Итого 6 человек	Ср спец. 86 чел %; Высшее 1 ч 14%;					5(83) (с 2020 по 2024)	1 (17%)

4.1.2. Повышение уровня профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, в т ч дистанционные; участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах)

Ф И О педагога	Дата прохождения , название , форма прохождения
Ананьева Ольга Вячеславовна	Декабрь 2023-январь 2024«Передовые методики, обновление содержания дошкольного образования и педагогика, ориентированная на духовно- нравственные ценности» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» - Участник и организатор проведения Всероссийской акции «День ходьбы» в МДОУ
Драгун Юлия Борисовна	- Участник Всероссийской акции «День ходьбы» в МДОУ
Забурдаева Екатерина Сергеевна	- декабрь 2023-январь 2024«Передовые методики, обновление содержания дошкольного образования и педагогика, ориентированная на духовно- нравственные ценности» ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» - 12 декабря 2023г. доклад по теме «Патриотическое воспитание детей старшей – подготовительной группы через совместную образовательную деятельность (кружковая работа) «Мой край» на семинаре для педагогов дошкольного образования организаций Кимрского муниципального округа тема «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» - Участник и организатор проведения Всероссийской акции «День ходьбы» в МДОУ - Участие в программе «Активный учитель» на портале «Учи.ру», организация участия воспитанников старшей -подготовительной к школе группы в предметных олимпиадах; в образовательных марафонах на платформе «Учи.ру» - Участник «Проекта «ИФОУРОК», методические разработки в онлайн – библиотеке, Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru - Участник онлайн- семинаров и вебинаров Информационного образовательного портала «PRESCHOOLS»
Баранова Юлия Александровна	2022г., «Современные технологии взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) при реализации основных программ дошкольного образования» (ГБОУ ДПО ТОИУУ), 24 часа
Сиверина Ирина Валерьевна	
Соловьева Светлана Игоревна	2022г. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (ГБОУ ДПО ТОИУУ) 24 часа
Соловьева Нина Викторовна	

4.1.3. Организация работы по самообразованию.

Ф И О педагога	Тема самообразования
Ананьева Ольга Вячеславовна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой»
Драгун Юлия Борисовна	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности»
Забурдаева Екатерина Сергеевна	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшей – подготовительной группы на основе программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей»

Баранова Юлия Александровна	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»
Сиверина Ирина Валерьевна	Развитие творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности
Соловьева Светлана Игоревна	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Соловьева Нина Викторовна	

4.2. Родители (лица, их заменяющие)

Всего семей	2018/2019 48	2019/2020	2020/2021	2021-2022 34	2022-2023	2023-2024
Всего родителей, В т ч мамы папы	48 39	74 44 30	70 40 30	68 38 30		
Многодетные семьи	14	18	14	13		
Неполные семьи	9	14	11	9		
Образование высшее	7 (8%)	4 (5%)	4(6%)	5(7%)		

5. Особенности образовательного процесса:

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 11.01.2023)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 304913);
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Солнышко» Кимрского муниципального округа Тверской области
- ✓ **Используются парциальные программы:**
- ✓ С.Н. Николаевой «Юный эколог»,
- ✓ региональную программу «Добрый мир» Л. Л. Шевченко
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н. А. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;
- ✓ Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- ✓ И. Каплуновой «Ладушки».

Воспитанники подготовительной к школе группы занимаются в ШБП на базе МОУ Горницкая СОШ «Образовательный центр» по программе Р.Г. Чураковой «Предшкола нового поколения»

Пребывание детей в МДОУ организовано в соответствии с режимом дня, учебным планом, утвержденными на заседании педагогического совета 31.08.2023 года.

5.1. РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня в МДОУ детский сад №3 «Солнышко» Кимрского МО
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

Режим дня в группе детей от 1,6 года до 3-х лет

Содержание	Время
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:30 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9:00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам (перерыв 10 минут)	9.30–9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам (перерыв 10 минут)	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 18.00
Уход детей домой	18.00
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:30 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9:00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам (перерыв 10 минут)	9.30 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам (перерыв 10 минут)	16.00 - 18.00 16.20 - 16.30 16.40 - 16.50
Уход детей домой	18.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7:30 – 8:30	7:30 – 8:30	7:30 – 8:30	7:30 – 8:30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50 (9.00-10.20)
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00–12.00	10.05–12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.20-15.40	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей	-	-	15.40-16.00	15.40-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00
<i>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7:30 – 8:30	7:30 – 8:30	7:30 – 8:30	7:30 – 8:30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.20-12.00	9.30-12.00	9.30-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30

Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

Адаптационный режим пребывания ребёнка в ДОУ

Временной период.	Адаптационные мероприятия.
1-3 день.	Пребывание в группе в течение 1-2 часов.
4-6 день.	Пребывание в группе в течение первой половины с питанием (без сна)
7-9 день.	Пребывание в группе с питанием и сном. Уход домой после сна.
10-14 день.	Пребывание в группе полный день.

5.2. Учебный план

Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 3-7 лет по пятидневной неделе

Образовательная область	2 младшая	средняя	старшая	Подг. гр
Познание ФЦКМ. Расширение кругозора	1	1	1	1
Познание. ФЭМП	1	1	1	2
Познание. ПК и ПИД	-	-	1	1
Коммуникация	1	1	2	2
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3
Итого в неделю	10	10	13	14
Продолжительность 1 НОД	15	20	25	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко			1	1
Вариативная часть (совместная кружковая деятельность детей и взрослых)	1	1	1	1
Всего в неделю	11	11	15	16

Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 1,5 лет до 3 лет по пятидневной неделе

Образовательные области	Базовый вид деятельности	НОД	Образовательная нагрузка по Программе
«Физическое	Двигательная	Физкультура	3х10

												трахеит
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

Часто и длительно болеющие дети

Часто От простудных заболеваний				Длительность Более дней Один случай простудного заболевания				Часто и длительно			
20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24

В течение учебного года выполнялись мероприятия профилактической направленности в соответствии с Договором о совместной деятельности с ГБУЗ Кимрская районная больница по следующим направлениям:

1. Медицинские осмотры детей при поступлении в образовательное учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез.
2. Оформление необходимых для зачисления в образовательное учреждение медицинских документов (медицинской карты ребёнка, карты прививок, медицинских справок)
3. Медицинский осмотр заболевших детей, выдача медицинских справок с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контактов с инфекционными больными.
4. Медицинский осмотр выявленных в образовательном учреждении заболевших или с подозрением на заболевание в течение дня детей с возможной их госпитализацией и информированием родителей.
5. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья.
6. Организация профилактических осмотров воспитанников, в т.ч. за один год до школы и перед школой с занесением данных в медицинские карты (п.6.2. и 6.3.) апрель
7. Проведение профилактических прививок.
8. Осуществление одновременного однократного обследования всех детей, посещающих образовательное учреждение, на контагиозные гельминтозы (энтеробиоз, гименолепидоз) (1 раз в год) август
9. Распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой.
10. Осмотр детей на педикулез с занесением результатов осмотра в специальный журнал. Повторный осмотр детей после санации, выдача справок об отсутствии педикулёза и разрешении посещения образовательного учреждения.
11. Сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке.

5.5.Средний балл уровня освоения образовательной программы по образовательным областям:

Группа	Познавательное развитие			Речевое развитие	С-К развитие	Художественно-эстетическое развитие				Физ. развитие	Среднее по группе
	ФЦК М с/м	ФЭМ П с/м	ПКиПИ Д с/м			Рисование с/м	Лепка с/м	Аппликация с/м	Музыка с/м		
1 мл	1,5/1,9			1,5/1,9	1,6/2	1,4/1,9	1,4/1,9		1,5/2	1,6/2	1,5/2
2 мл С-8, М-	1,9	1,8	/	1,8	1,9	1,7	1,6	1,5	1,8	1,7	1,8
Средн С-7 М-7	1,5/1,6	1,6/1,7	/	1,5/1,8							
Старш 5 детей	1,5/1,9	1,5/1,9	1,5/1,9	1,5/1,9	1,7/2	1,5/1,7	1,5/1,7	1,5/1,7	1,4/1,7	1,6/1,9	1,6/1,9
Под. С-10, М-10	2,2/2,7	2,2/2,7	2,2/2,7	2,1/2,6	2,2/2,6	2,1/2,7	2,1/2,7	2,1/2,7	2,1/2,6	2,3/2,7	2,2/2,7

Итог мониторинга по группам (на май 2022)	1 мл	2 мл	средняя	старшая	подготов.
Число воспитанников	11	8 (5)	9 (7)	5	10
3 балла (высокий уровень)	0	0	0	0	0
2,5- 2,9 (хороший уровень)	0	0	0	0	2
1.5-2,4 (достаточный)	0	0	6	5	7
1-1,5 (низкий)	8	4	1	0	1
0-1 (недостаточный)	1	1	0	0	0
Прим без 1 мл и подг групп					

5.6. Готовность выпускников детского сада к усвоению программы начального общего образования:

Всего выпускников	В т. ч. готовы к усвоению программы 1 класса		
	На хорошем уровне	На достаточном уровне	На низком уровне
10 Посещали д/с систематически 5 Посещали эпизодически – 3 Зачислены в списочный состав, но не посещали -1	2 От 2,5 до 2,9 (данные последнего пункта личной карточки)	7 От 1.5 до 2.4	1 До 1,5

5.7 Организация совместной образовательной деятельности

Воспитанники старшей/ подготовительной к школе групп занимались в кружках, организованных педагогами в соответствии с учебным планом МДОУ и рабочими программами педагогов:

ФИО Педагога	Название СОД	группа	Кол-во воспитанников
Забурдаева Е.С	Мой край	старшая	5
Забурдаева Е.С	Оригами	подготовительная	10
Соловьева С. И	Бумажный калейдоскоп	Ст./подг.	15

5.8. Грамоты и сертификаты, полученные воспитанниками за участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах (проектах) вне садовского уровня.

Название конкурса	Уровень	Награда	Количество
Образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	Диплом 1 степени	9 Команда класса 0 Солнышко
Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	1 место	5 Команда класса 0 Солнышко
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийский	2 место	5 Команда класс 0 Ромашка
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийский	1 место	7 Команда класса 0 Солнышко

6. Организация воспитательной работы

6.1. Организация работы с родителями (законными представителями), направленная на развитие сотрудничества в целях реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Участие воспитателей	Участие родителей	Участие детей
Неделя безопасности	Сентябрь	Инструктаж родителей (законных представителей)	Правила безопасности: (ППБ, ПДД, антитеррористический, личной,	Занятия, досуги, беседы
К дню дошкольного работника	Сентябрь		Подготовка выступления	Подготовка выступления
Родительские собрания (по группам)	Сентябрь	Подготовка, проведение,	Участие в анкетировании, присутствие и участие в родительских собраниях	
Фото конкурс «Горицы. Осень»	Сентябрь-ноябрь	Разъяснительная работа, сбор материалов, оформление выставки работ «Мое село осенью»	Участие в фото конкурсе	
Акция: «Правнуки Победы»	Сентябрь-май	Разъяснительная работа, сбор материалов, оформление «Книги Памяти»	Цель: сбор информации о членах семей воспитанников, участвовавших в Вов (фотографии, краткие биографии), Детей войны	Участие в праздничных мероприятиях, в акциях («Правнуки Победы», «Бессмертный

				полк»)
День пожилого человека	Октябрь	Подготовка и проведение	Участие в мероприятии	Подготовка поздравлений, участие в мероприятии
Конкурс: «Расписной платочек».	Октябрь	Разъяснительная работа, привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми дома.	Изготовление совместно с детьми платочка к мероприятию «Покров»	Оформление платочков с родителями
Конкурс «Осенняя фантазия»	Октябрь	Разъяснительная работа, сбор поделок, оформление выставки	Изготовление экспонатов	Участие в изготовлении экспонатов, осмотр экспозиции, обсуждение
Акция «Птичья столовая»	Ноябрь-март	Разъяснительная работа. Выставка кормушек для птиц.	Изготовление кормушек, приобретение корма	Заполнение кормушек, наблюдение во время прогулок, из групп, обсуждение
Конкурс – «Подарок на день рождение Деда Мороза»	1-2 неделя ноября	Разъяснительная работа, сбор материалов, подготовка и проведение мероприятия «День рождения деда мороза»	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии «День рождения деда Мороза
Фото конкурс «Горицы. Зима»	Декабрь-февраль	Разъяснительная работа, сбор материалов, оформление выставки работ «Мое село зимой»	Участие в фото конкурсе	Осмотр Фото выставки обсуждение
Конкурс – «Новогодняя фантазия»	1-4 неделя декабря:	Разъяснительная работа, сбор материалов, оформление выставки поделок	Творческая совместная деятельность детей и родителей дома.	Участие в изготовлении экспонатов, осмотр экспозиции, обсуждение
Оформление развивающей среды в ДОУ,	декабрь	Разъяснительная работа, сбор материалов, оформление	Помощь воспитателям в оформлении развивающей среды	Изготовление поделок, помощь в оформлении ДОУ к

				празднику
Безопасность	3-4 неделя декабря	Инструктаж родителей (законных представителей)	Правила безопасности: (ППБ, правила личной безопасности в новогодние каникулы)	Занятия, досуги, беседы
Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенн ости ОУ»	Декабрь- январь	Разъяснительная работа, сбор анкет	Участие в анкетировании «Уровень удовлетворенности ОУ»	
Родительские собрания, дни открытых дверей, мастер - классы	Февраль - май	Подготовка, проведение		
Мероприятие недели: «День Защитника Отечества»		Подготовка, проведение мероприятия	Участие в мероприятии	Подготовка номеров, участие в мероприятии
Спортивное мероприятие «Веселые старты» (с папами).		Разъяснительная работа, подготовка, проведение мероприятия,	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Участие в мероприятии, подготовка номеров
ОБЖ «Правила поведения в близии водоемов в период таяния снегов» Цель:	Март	Инструктаж,	формирование представлений о безопасном поведении в период таяния снегов у водоемов, ледохода на реках.	Занятия по ОБЖ, досуги, беседы
Мероприятие «Масленица»	Февраль- март	Подготовка, проведение	Помощь в организации и проведении мероприятия	Участие в мероприятии
«День кошек»	Февраль - март	Подготовка, проведение. Выставка фото, рисунков, мягких игрушек, поделок «Мой питомец»	Участие в мероприятии, предоставление фотографий кошек, помощь в проведении	Участие в мероприятии, Осмотр экспозиции, обсуждение
Мероприятие «8 Марта»	март	Подготовка, проведение	Участие в мероприятии	Подготовка номеров, участие в мероприятии
Фото конкурс «Горицы.	Декабрь- февраль	Разъяснительная работа, сбор	Участие в фото конкурсе	Осмотр Фото выставки

Весна»		материалов, оформление выставки работ «Мое село весной»		обсуждение
Родительское собрание: «На пороге выпускного».	Март - апрель	Подготовка, проведение	Участие в родительском собрании	
Акция «Цветок Памяти» разъяснительная работа.	Март- май	Разъяснительная работа, участие в акции	Приобщение родителей к воспитательной работе ДОУ экологической и патриотической направленности, посредством выращивания цветов для клумб мемориалов с. Горицы, поздравления старшего поколения села с Днем Победы.	Патриотическое воспитание дошкольников,
Акция (муниципального уровня): «Солдатский платок»	Апрель- май	Разъяснительная работа, сбор материалов	Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми дома	Участие в мероприятии, осмотр экспозиции, обсуждение
Конкурс (муниципального уровня) «Пасхальная радость».	Апрель - май	Разъяснительная работа, сбор материалов	приобщение семей к традициям и обычаям русского народа.	Участие в мероприятии, осмотр экспозиции, обсуждение
«Правнуки Победы» «Книга Памяти» «Бессмертный полк» «Окно Победы» «Цветок памяти»	Апрель - май	Разъяснительная работа, сбор материалов, оформление и проведение	Сбор материала о бабушках, дедушках, родственниках, свидетелях и участниках ВОВ, заполнение страничек «Книги Памяти»; подготовка к акции «Бессмертный полк», оформление «окон Победы»	Участие в праздничных мероприятиях, в акциях («Правнуки Победы», «Бессмертный полк»)
«Летние фантазии»	Июнь- август	Разъяснительная работа, оформление и проведение	Оформление навесов, песочниц, клумб и т.п.	Участие
Инструктажи,	В т.г.	Разъяснительная	Участие	Участие

досуги, мероприятия		работа и проведение		
------------------------	--	---------------------------	--	--

6.2. Основные направления работы, мероприятия.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В МДОУ детский сад №3 «Солнышко» совместную деятельность с дошкольниками можно условно поделить на несколько модулей воспитательной работы.

Все модули воспитания тесно связаны между собой.

Модуль: духовно - нравственное направление воспитания

Цель: формирование духовно-нравственного потенциала детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.

Задачи:

- ✓ воспитывать у дошкольников любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа;
- ✓ воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым;
- ✓ воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим;
- ✓ способствовать восстановлению духовных связей между поколениями нашего народа.

Формы реализации модуля

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Планируемые результаты	Формы детск. деятельности	Соц. партнерство
Сентябрь	Первое сентября	Муз. рук., воспитатели	Продолжать расширять знания детей о сезонных праздниках, формировать знания о празднике «День знаний», развивать познавательный интерес к школе, книгам, детскому саду. Воспитывать уважение к людям разных профессий.	Мероприятие для детей «День знаний». Экскурсия в школу.	МОУ Горицкая СОШ «Образовательный центр»

	День дошкольного работника	Муз. рук., воспитатели	Формировать знания о сезонных праздниках, познакомить с праздником «День дошкольного работника», расширять знания о профессиях людей, работающих в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых.	Разучивание стихотворений песен к празднику. Мероприятие для работников ДОУ. Изготовление поделок (открытки, сувениры) для работников ДОУ.	Клуб общения пожилых людей «Надежда», Горицкий ЦКиД, МОУ Горицкая СОШ
	Выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп» Фото конкурс «Времена года. Осень. Горицы»	Воспитатели	Формировать знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать кругозор, фантазию, умение видеть красоту природы и использовать дары природы в творчестве. Воспитывать любовь к родному краю, Родине.	Изготовление поделок к конкурсу из природного материала. Знакомство с фотографиями представленными на конкурс.	Родители
Октябрь	День пожилого человека	Муз. рук., воспитатели ст. и подг. группы	Прививать чувство уважения к старшему поколению.	Изготовление поделок, открыток, стенгазет с поздравлениями и. Поздравление: стихи, песни – праздничный концерт (видео поздравление от детей).	Клуб общения пожилых людей «Надежда», Горицкий ЦКиД
	День Покрова Пресвятой Богородицы	Воспитатели инструктор по физ. культуре, муз. рук	Формировать знания о культуре, традициях русского народа, познакомить с историей и традициями православного праздника Покрова. Развивать кругозор дошкольников.	Конкурс рисунков на бумаге и ткани «Осенний платочек»	Религиозная организация Православный приход Троицкой Церкви

			Воспитывать уважение к традициям русского народа.		
	Праздник Осени	Муз. рук., воспитатели	Формировать и расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, страны, экологическое воспитание дошкольников. Формировать знания детей о сезонных работах взрослых, воспитывать уважение к труду.	Мероприятие. Разучивание стихотворений, песен, сценок на осеннюю тематику. Изготовление поделок к празднику из природного материала (осенние листочки).	Родители
	Акция «Птичья столовая» НОД «Синичкин день»	Воспитатели	Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, познакомить с праздником «Синичкин день», расширять знания о синице, ее повадках, рационом питания в разное время года, пользе, которую приносит синица человеку, развивать кругозор, внимание, мышление, память, связную речь, воспитывать у детей сострадание к птицам, чувство ответственности (кормить – постоянно птиц), любовь к природе	Практическая работа: изготовление кормушек из бросового материала. Выставка кормушек. Развешивание кормушек на участке детского сада (закрепление кормушек за детьми – приучать детей ответственно относиться к поручениям взрослых – кормить птиц).	Родители

	День рождения А.Н. Туполева Виртуальная экскурсия в д. Пустомазово и музей А.Н. Туполева	Воспитатели	Продолжать формировать первоначальные представления дошкольников о гражданской и военной авиации, о строении самолета; познакомить с биографией А.Н. Туполева, познакомить с профессией летчик, пилот; учить складывать из бумаги самолет; закреплять знания о родном крае.	Практическая деятельность (элементы оригами) самолет	Горицкая библиотека (выставка книг о А.Н. Туполеве, викторина «Самолет»)
	«День рождения Деда Мороза»	Муз. рук., воспитатели	Продолжать расширять знания детей о традициях русского народа, традиционных героях русских народных праздников, познакомить с историей праздника день рождения деда Мороза. Расширять знания о достопримечательностях России (резиденции Деда Мороза в Великом Устюге). Воспитывать любовь к традициям, культуре.	Конкурс поделок, открыток «Подарок Деду Морозу». Мероприятие.	Родители
	«День матери»	Муз. рук., воспитатели	Продолжать формировать знания о сезонных праздниках нашей страны, воспитывать любовь и уважение к маме.	Разучивание песен, стихотворений. Мероприятие. Изготовление поделок, открыток, стен газет для мамы и бабушек.	Родители
ека брь	День Героев Отечества	Воспитатели	Формировать у детей понятие	Экскурсия в музей	Горицкая библиотека

	НОД «Герои Кимрской земли»		герой, Отечество, защитник Родины. Познакомить дошкольников с героями Кимрского района, воспитывать уважение к истории родного края, села.	Горицкой СОШ, знакомство с экспозицией, посвященной героям села Горицы.	ка, МОУ Горицкая СОШ
	Акция «Новогоднее окно»	Воспитатели	Формировать знания о традициях русского народа, праздниках. Развивать у детей фантазию, творчество.	Оформление с детьми окон детского сада. Оформление воспитанникам и их родителями окон их домов. Фотоотчет «Новогоднее окно»	Родители
	Фото конкурс «Времена года. Зима. Горицы» Декабрь-февраль	Воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания дошкольников о сезонных изменениях в природе, учить замечать и видеть красоту родного края, воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к природе села, страны.	Фото конкурс. на	Родители
	Новый год Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муз. рук., воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания о традициях русского народа, народов мира встречать Новый год, расширять кругозор, воспитывать любовь и уважение к своей культуре и традициям других народов.	Разучивание стихотворений, песен, номеров самодеятельности к празднику. Мероприятие. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	Родители
	Январь	Рожество. Святки. Крещение.	Муз. рук, воспитатели	Формировать знания о традициях русского народа	Мероприятие «Прощание с ёлочкой». Родители Религиозная

	НОД «Рождество» «Коляда, коляда – отворяйте ворота!»		встречать Рождество. Познакомить с историей православного праздника Рождество Христово. Расширять знания о традициях колядовать, гадать на Святках. Воспитывать уважение и любовь к культуре и традициям русского народа.	Разучивание колядок, стихотворений. Изготовление поделок «Рождественск ая звезда». Поздравление близких с праздником. Разучивание зимних русских народных игр.	организа ция Правосла вный приход Троицкой Церкви
Февраль	День памяти А.С. Пушкина	Воспитатели	Обобщать и расширять знания о творчестве А.С. Пушкина, познакомить с биографией поэта. Познакомить с местами Тверской области в которых побывал поэт.	Конкурс чтецов «Учим стихотворение А.С. Пушкина с мамой»	Родители
	День Защитник Отечества НОД «Наша армия родная»	Муз. рук., воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания детей о защитниках Родины, формирование элементарных знаний о Российской армии, видах войск, воспитывать уважение к людям защищающим Родину в мирное время, к Героям Отечества, защищавшим Родину во время Вов.	Конкурс рисунков. Изготовление поделок к празднику. Разучивание стихотворений и песен к мероприятию. Мероприятие. Аппликация: стенгазета поздравление для пап, открытка для пап, самолет, танк.	Родители, Горицкая библиоте ка
	Масленица	Муз. рук., воспитатели, инструктор по физ-ре	Продолжать знакомить детей с традициями русского народа проводить зиму, воспитывать	Изготовление обрядовой куклы «Масленка». Оформление блинов (из	Родители, Горицкий ЦКиД

			уважение к культуре и традициям русского народа.	бумаги). Разучивание подвижных игр.	
Март	День кошек Выставка фотографий «Мой питомец»	Муз. рук., воспитатели	Формировать элементарные представления о домашних животных, познакомить с интересными фактами из жизни кошек, воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за домашних питомцев.	Мероприятие	родители
	8 марта	Муз. рук., воспитатели	Продолжать знакомить детей с сезонными праздниками, формировать знания о празднике «8 марта», воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке.	Изготовление открыток, поделок мамам и бабушкам. Разучивание песен и стихотворений. Мероприятие.	Родители
	Фото конкурс «Времена года. Весна. Горицы» Март - май	Воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания дошкольников о сезонных изменениях в природе, учить замечать и видеть красоту родного края, воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к природе села, страны	Выставка фотографий	Родители
	Неделя детской книги	Воспитатели	Расширять и обобщать знания детей о детских писателях и поэтах, познакомить с профессией библиотекарь, работой библиотеки,	Разучивание стихотворений к конкурсу чтецов. Конкурс «Книжка – малышка». Практическая работа	Горицкая библиотека, родители

			правилами обращения с книгами, воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к профессиям людей.	«Больница для книг»	
Апрель	День космонавтик и НОД «Мы все жители планеты Земля»	Воспитатели муз. Рук.	Продолжать расширять и обобщать знания детей о космосе, планете Земля, истории освоения космоса, познакомить с советскими космонавтами, внесшими свой вклад в освоении космоса, воспитывать уважение к истории страны, ее героям, людям разных профессий, расширять кругозор.	Совместная деятельность взрослого и ребенка «Космическая ракета» - объемная аппликация	Горицкая библиотека
	Акция «Цветок памяти» апрель - май	воспитатели	Формировать у детей знаний о празднике День Победы, привлечь к акции «Цветок памяти», познакомить с особенностями выращивания цветов из семян, приучать ответственно относиться к труду и поручениям взрослых.	Выращивание рассады цветов	Родители
	Пасха	Воспитатели инструктор по физ-ре, муз. рук	Формировать представления о православных праздниках, обычаях и традициях русского народа, воспитывать уважение и любовь	Конкур поделок «Пасхальная радость»	Религиозная организация Православный приход Троицкой Церкви

			к культуре и традициям русского народа, своей семье.		
Май	1.День Победы 2.«Окно Победы» 3.Акция «Дети войны» 4.«Бессмертный полк» 5.КТД «Война и мир глазами трех поколений»	Муз. рук., воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания детей о героях Вов, патриотическое воспитание, развивать у детей чувство гордости за историю своей страны, своих близких и родных. Познакомить дошкольников с правилами поведения на мероприятиях, правилах возложения цветов к мемориалу	Разучивание стихотворений и песен к мероприятию. Изготовление поделок к празднику, открыток для «Детей войны». Экскурсия к мемориалу в с. Горицы.	Горицкий ЦКиД, Горицкая библиотека, родители, клуб общения пожилых людей «Надежда»
	День семьи	Муз. рук. воспитатели	Формировать знания о понятие семья, роли семьи в жизни каждого человека, расширять знания о традициях и культуре разных народов (семей воспитанников ДОУ), воспитывать уважение к культуре других народов, к старшему поколению, родителям	Игровая программа Конкурс рисунков «Моя семья»	
	До свиданья, детский сад.	Муз. рук., воспитатели	Формировать знания о роли детского сада в обучении и воспитании детей, обобщать знания о профессиях людей, работающих в детском саду.	Разучивание песен, стихотворений. Мероприятие	Родители

Июнь	Троица	Муз. рук., воспитатели, инструктор по физ-ре	Формировать знания о православных праздниках, традициях русского народа, воспитывать уважение и любовь к культуре страны и русского народа.	Разучивание песен. Мероприятие. Разучивание русских народных игр.	Родители Религиозная организация Православный приход Троицкой Церкви
	Неделя памяти	воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания детей о ВОВ, патриотическое воспитание, развивать у детей чувство гордости за историю своей страны, своих близких и родных. Познакомить дошкольников с правилами поведения на мероприятиях, правилах возложения цветов к мемориалу	Экскурсия к мемориалу павшим воинам с.Горицы	Родители
Июль	День семьи, любви и верности	Воспитатели	Познакомить детей с историей св. бл. Анной Кашинской и св. бл. Михаиле Тверском, историей родного края. Формировать знания детей о православных праздниках, познакомить с историей возникновения праздника, формировать знания о роли семьи в жизни каждого человека, воспитывать уважение к старшим, истории родного края.	Конкурс рисунков «Портрет моих родных». Виртуальная экскурсия «Кашин-Тверь»	Родители Религиозная организация Православный приход Троицкой Церкви
	День	Воспитатели	Формировать	Виртуальная	Родители,

	Кимрского района	муз. рук	элементарные знания и истории, достопримечательностях, героях Кимрского района, воспитывать уважение, любовь к родному краю.	экскурсия «Пустомазово – родина А.Н.Туполева». «Музей гадов» - пос. Приволжский. Конкурс поделок и рисунков «Мой край»	Горицкая библиотека, Горицкий ЦКиД
Август	«День здоровья»	Воспитатель, инструктор по физ-ре	Формировать знания о профессиональных праздниках, познакомить детей с днем физкультурника, приобщать детей к занятию спортом, познакомить с летними видами спорта, воспитывать потребность в двигательной активности.	«Веселые старты»	Родители
	Яблочный спас	Воспитатели муз. рук.	Формировать знания о традициях русского народа, познакомить детей с православным праздником – Яблочный спас, развивать кругозор, воспитывать любовь и уважение к культуре и традициям русского народа.	Мероприятие Конкурс поделок «Яблочко»	Родители Религиозная организация Православный приход Троицкой Церкви
	День флага	Воспитатели	Формировать знания о государственной символике, государственных праздниках, воспитывать уважение к истории и традициям России.	Совместная деятельность взрослого и ребенка «Флаг РФ» - аппликация	
	«До свидания	Воспитатели муз. рук	Спортивно – развлекательное		

	лето!»		досуговое мероприятие, направленное на повышение настроения, приобщение к спорту и здоровому образу жизни. Воспитывать волевые качества и стремление к победе, развивать смекалку и выдержку, уметь работать в команде и доверять партнерам.		
--	--------	--	--	--	--

Духовно – нравственное направление тесно взаимосвязано с познавательным направлением воспитания.

Модуль: познавательное направление воспитания

Цель: формирование ценности познания.

Задачи:

- ✓ развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- ✓ формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- ✓ приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и другие).

Виды и формы деятельности:

- ✓ совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- ✓ организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- ✓ организация насыщенной и структурированной образовательной среды, иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

Познавательное направление воспитания тесно взаимосвязано с экологическим направлением воспитания.

Модуль: экологическое воспитание

Цель: экологическое воспитание детей посредством приобщения к экологическим ценностям, понимания значимости природы для жизни каждого человека, семьи, общества, воспитание правильного поведения на природе, бережного отношения к живому и растительному миру малой родины.

Задачи:

- ✓ воспитывать у дошкольников любовь и уважение к природе родного края, страны;
- ✓ воспитывать у ребенка желание беречь природу села, деревни;
- ✓ воспитывать у детей культуру поведения на природе, бережное отношение ко всему живому

Формы реализации модуля

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Планируемые результаты	Формы детск. деятельности	Соц. партнерство
16	День чистого	воспитатели	Продолжать	НОД	

Сентябрь	воздуха.		расширять представления дошкольников о экологии родного края, познакомить с Международным днем охраны озонового слоя Земли, расширять представления о роли чистого воздуха в жизни всего живого.	Конкурс рисунков «Берегите воздух, люди!»	
4 Октября	День защиты животных	воспитатели	Знакомство детей с Днем защиты животных, Красной книгой Тверского края, расширять представления о проблеме исчезновения животных, воспитывать бережное отношение к природе, животному миру, сострадание.	НОД «Виртуальная экскурсия в зоопарк». Создание «Красной книги нашего края»- совместная деятельность воспитателей, родителей, детей.	Горицкая библиотека
Ноябрь	Природа родного края	Воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания детей о природе родного края, воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать безопасное поведение на природе, вблизи водоемов.	Рассматривание альбома фотоальбома «Времена года. Горицы», пополнение альбома новыми фотографиями.	
12 ноября	«Синичкин день»	Воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания детей о птицах родного края, познакомить с народным праздником «Синичкин день», особенностями жизни синиц, многообразии вида, народными приметами, воспитывать любовь к родному краю	Экскурсия в парк, к пруду. Изготовление кормушек из бросового материала. НОД «Синичкин день»	
Декабрь	«Здравствуй, зимушка, зима!»	воспитатели	Продолжать расширять и обобщать знания детей о сезонных изменениях	Акция «Птичья столовая». НОД «Как	

			в природе, формировать элементарные знания о правильном и безопасном поведении на улице зимой, познакомить с тем как животные готовятся к зиме, воспитывать бережное отношение к природе, птицам, приучать заботиться о птицах	животные готовятся к зиме». Эксперименты со снегом, льдом.	
Январь	«Мусор или вторая жизнь обычных вещей»	воспитатели	Продолжать знакомить детей с понятием экология, расширять знания о вреде мусора для природы (растительного и животного мира), воспитывать желание: беречь природу, заботиться о чистоте села, природы родного края, страны.	НОД «Чистая планета» Изготовление поделок из бросового материала. Создание коллажа «Счастливая и грустная Земля». Экологический десант по территории детского сада.	Библиотека – выставка книг по экологии
Февраль 19 февраль	Всемирный день защиты морских млекопитающих	воспитатели	Продолжать расширять знания детей о морских млекопитающих, познакомить дошкольников со всемирным днем защиты морских млекопитающих, от чего их нужно защищать и беречь, воспитывать у детей сострадание, любовь к природе.	НОД «Удивительный мир морей и океанов». Просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций.	Библиотека выставка книг об обитателях морей и океанов
Март 22 марта	Всемирный день воды	воспитатели	Продолжать знакомить дошкольников с ролью воды в жизни человека, с проблемами неравномерного распределения пресной воды на планете, расширять	Эксперименты с водой. НОД «Вода – богатство планеты Земля», экскурсия к пруду села Горицы.	

			знания о проблеме загрязнения воды в нашем селе, районе, области, познакомить с приемами очистки воды от загрязнений, воспитывать бережное отношение к воде в быту, в природе.		
Апрель 1 апреля	Всемирный день птиц	воспитатели	Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями русского народа – праздником «Веснянка», расширять и обобщать знания о перелетных птицах, воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, сострадание, ответственность.	НОД «Весенний праздник «Веснянка» Рассматривание презентации «Перелетные птицы», изготовление жаворонка – символа весны из соленого теста.	ЦКиД с Горичи
22 апреля	День Земли		Продолжать знакомить дошкольников с экологическими датами, расширять кругозор, воспитывать любовь к родному краю, природе, ответственность за свои поступки, правильное поведение к природе.	НОД с презентацией «День Земли»	
Май	Природные богатства родного края	воспитатели	Продолжать знакомить детей с природными ископаемыми Тверского края, воспитывать бережное отношение к природным богатствам.	Экспериментирование с песком, глиной, водой. НОД «Природные богатства Кимрской земли» с презентацией.	
Последняя неделя мая	«Здравствуй, лето красное!»		Продолжать расширять и обобщать знания дошкольников о сезонных изменениях в природе,	Экскурсии к водоему, парк, вокруг территории детского сада.	

			воспитывать любовь к родной природе.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Модуль: социальное направление воспитания

Цель: формирование его ценностного отношения к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Задачи:

- ✓ формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы;
- ✓ анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- ✓ формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- ✓ развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Содержание деятельности

В дошкольном детстве ребенок открывает личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы.

Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Формы и виды деятельности:

- ✓ организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т.п.), игр с правилами, традиционных народных игр и прочее;
- ✓ проведение праздников, конкурсов, выставок и прочее;
- ✓ разработка и реализация проектов;
- ✓ воспитание у детей навыков поведения в обществе;
- ✓ обучение детей сотрудничеству, использование групповых форм в продуктивных видах деятельности;
- ✓ обучение детей анализу поступков и чувств – своих и других людей;
- ✓ организация коллективных проектов заботы и помощи;
- ✓ создание доброжелательного психологического климата в детском коллективе;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды для достижения целей воспитания.

Модуль: физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, спортом, а также основ безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ воспитывать у дошкольников привычку соблюдать режим дня и ежедневно заниматься физическими упражнениями;
- ✓ воспитывать у дошкольников любовь и потребность в двигательной активности, в занятиях физической культурой и спортом;

- ✓ воспитывать потребность самостоятельно заниматься в детском саду и дома физическими упражнениями, спортом;
- ✓ воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым;
- ✓ воспитывать жизнерадостность, жизнестойкость, целеустремленность, волю к победе;
- ✓ воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье, умение анализировать и принимать «правильные» решения в опасных ситуациях.

Формы реализации модуля

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Планируемые результаты	Формы деятельности детск.	Соц. партнерство
Сентябрь	Физкультурный досуг «В гости к Лесовичку»	Инструктор по физической культуре	Сформировать культуру ЗОЖ; организовать деятельность детей на празднике, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.	Досуг Участие в мероприятии.	
	Неделя здоровья (ЗОЖ) «Мое здоровье»	воспитатели ст. и подг. группы	Приобщать детей к ценностям ЗОЖ, систематизировать знания детей о ЗОЖ, о том как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - колыбельная для куклы дочка, «Детский сад» - режим дня (смена подвижных игр спокойной деятельностью. НОД «Соблюдение режима дня – залог здоровья»	Родители
Октябрь	Спортивное развлечение «Все на стадион»	Инструктор по физической культуре, воспитатель	Создать у детей радостное настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.	Экскурсия на стадион. Экскурсия в МОУ Горицкая СОШ	МОУ Горицкая СОШ «Образовательный центр»
	«Игры наших бабушек»	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. рук	Формирование знаний о традициях русского народа, познакомить с играми старшего	Разучивание с детьми. Участие в мероприятии.	Родители и Горицкий ЦКиД

			поколения (русские народные, игры др. народов, проживающих на территории сельского поселения). Воспитывать уважение к традициям, истории, старшему поколению		
	Неделя ЗОЖ «Мое здоровье»	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. рук	Формирование знаний о здоровье человека, ЗОЖ	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Практическая деятельность: «Моем руки правильно»	Родители
Ноябрь	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре	Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.	Разучивание с детьми подвижных игр. Участие в мероприятии.	
	Неделя ЗОЖ «Здоровое питание»	Воспитатели	Формировать представления детей о полезной и «вредной» еде, рассказать о пользе витаминов и их значение для здоровья человека).	НОД «Мы то, что мы едим» Загадки: о овощах и фруктах. Изготовление дидактической игры (с детьми): «Полезная и вредная еда»	Родители
Декабрь	Спортивное развлечение «Мы за здоровье сбережем»	Инструктор по физической культуре	Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице в зимний период.	Закрепление правил поведения во время прогулки зимой. Участие в мероприятии.	
	Неделя ЗОЖ «Спорт и здоровье»	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Формирование представлений о ЗОЖ, зимних и летних видах спорта, зимних Олимпийских играх, о подвижных играх на прогулке	НОД «Зимние Олимпийские игры» Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Родители
Январь	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Повышать интерес к здоровому образу жизни, физкультуре.	Викторина по зимним видам спорта. Участие в мероприятии.	

	Неделя ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух»	Инструктор по физической культуре	Формировать представления о ЗОЖ, обобщать и расширять представления детей о личной гигиене, ее видах; продолжать расширять представления о культурно-гигиенических навыках; формировать знания о пользе физических упражнений и закаливания для здоровья человека; развивать кругозор, познавательный интерес, внимание, связную речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	НОД «День здоровья» Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» - ребенок заболел, «Больница» - на приеме у доктора.	Родители
Февраль	Спортивный праздник «23 февраля»	Муз. рук., воспитатели, инструктор по физической культуре	Расширение представлений у детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитие положительных эмоций, чувства взаимопомощи.	Марширование под марш. Перестроения и выстраивание в колонны. Спортивные эстафеты. Участие в мероприятии.	Родители, Горицкая библиотека
	Спортивная эстафета на свежем воздухе «Зимняя эстафета»	инструктор по физкультуре	Повышать интерес к здоровому образу жизни, физкультуре.	Участие в мероприятии.	Родители
	Неделя ЗОЖ Зима прошла	Муз. рук., воспитатели, инструктор по физкультуре	Продолжать знакомить детей с традициями русского народа проводить зиму, воспитывать	Мероприятие «Широкая масленица» Ситуативные беседы на прогулке: «Зачем зимой	Родители

			уважение к культуре и традициям русского народа. Продолжать обобщать знания о зимних забавах, видах спорта, подвижных играх	гулять?», «Во что можно поиграть на улице», «Наша прогулка с родителями» Загадки о зиме, зимних забавах, явлениях природы. Развлечение «Наряжаем Маслену» - игровая программа с созданием обрядовой куклы. Совместная деятельность взрослого и ребенка «Изготовление обрядовой куклы «масленки» - ткань, сено/солома. «Мы блинчиков напечем» из клея ПВА, бумаги. Подвижные игры – разучивание русских народных подвижных игр «Ручеек», «Карусели», хороводная игра «Плетень», «Петух», «Горелки» и др.	
Март	Спортивный праздник посвященный дню 8 марта «А ну-ка, мамы!»	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели,	Привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.	Участие в мероприятии	родители и
	Неделя ЗОЖ «Личная гигиена»	воспитатели	Формировать у воспитанников осознанное отношение к выполнению гигиенических процедур, соблюдения правил личной гигиены, расширять	НОД «Чистота залог здоровья» Ситуативная беседа «Как правильно мыть руки» - практическая работа. «Во всем нужен порядок» - ситуативная беседа	Родители и

			представления ЗОЖ человека	в приемной. «Элементарные правила личной гигиены. Расческа и носовой платок» Игровые ситуации: «Советы Зубной феи» «В гостях у тетушки Зубной Щетки» Сюжетно- ролевые игры: разыгрывание ситуации – «детский сад»- режимные моменты: умывание, подготовка к приему пищи, тихий час; «Больница» - на приеме у врача, «Салон красоты».	
Апрель	Спортивное развлечение « Путешествие в страну Игралию»	Воспитатели инструктор по физической культуре	Воспитывать дружеские отношения между детьми в процессе игры. Дать каждому ребенку возможность ощутить свою принадлежность в группе сверстников. Учить детей ощущать тепло и близость окружающих, действовать согласованно. Развивать у детей, чувство единства, сплоченности. Развивать произвольность, внимание, память. Формировать позитивное отношение к сверстникам, повышать уверенность в	Отгадывание загадок про игры, прохождение квеста.	Родител и

	Неделя ЗОЖ «Я и моё тело»	Воспитатели инструктор по физической культуре	собственных силах. Формировать элементарные представления о внутренних органах человека их функции и роли в жизни людей. Способствовать формированию умения различать понятия «части тела», «орган», знакомить с функциями органов человека: мозг, сердце, легкие, почки и др., познакомить с простыми способами борьбы с бактериями, правилами ЗОЖ, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	НОД «Мои помощники» Д/игра «Кто что делает?» «Умею – не умею» Лепка фигуры человека. Дидактическая игра на закрепление знаний строения органов человека «Тело человека и его органы» Сюжетно- ролевая игра «Спортивная школа». Вариант: тренировка спортсменов – подбор упражнений для развития групп мышц. «Поликлиника»: «На приеме у врача», «Медицинский осмотр» Самостоятельная деятельность детей в центре «Здоровья» с физкультурным оборудованием.	Родител и
Май	Спортивный праздник ко Дню Победы Вечная память -9 мая	Муз. рук., воспитатели инструктор по физической культуре	Закреплять двигательные умения. Воспитывать умения договариваться друг с другом, действовать сообща. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.	Бег по прямой, змейкой, прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната.	Родител и
Июнь	Летний спортивный праздник « Здравствуй лето»	воспитатели инструктор по физической культуре	Приобщать детей к физкультуре и спорту. Укреплять здоровье. Создать веселое спортивное настроение.	Эстафеты с мячом, подвижные игры. Участие в мероприятии.	Родител и
	ЗОЖ «Как	воспитатели	формировать	Мероприятия	Родител

	природа помогает нам здоровым быть»	инструктор по физической культуре	знания о ЗОЖ, лекарственных растениях, их свойствах, закрепить правила поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе.; расширять представления о животных леса, безопасном поведении в лесу. Познакомить с правилами оказания первой доврачебной помощи при порезе, вывихе, ушибе.	недели досуг «Кто в лесу живет?» НОД «В гостях у Лесовичка» Дидактическая игра «Растения» «Что лишнее?», «Что где растет?», «Чьи детки?», «Почемучки», «Времена года», «Подскажи словечко». Игровая ситуация «Если ты поранил ногу» Продуктивная деятельность: изготовление картинок и плаката «Правила поведения в лесу». Проблемная ситуация «Место отдыха»- рассматривание картинки «После отдыха», обсуждение нарисованной ситуации. Игра «Что? Где? Когда?»	и
Июль	День семьи, любви и верности – спортивное мероприятие (совместно с семьями воспитанников)	воспитатели инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	формировать знания о роли семьи в жизни каждого человека, воспитывать уважение к старшим, истории родного края.	Участие в мероприятии	Родители
	Летний спортивный праздник «Спортивное лето»	воспитатели инструктор по физической культуре,	Продолжать развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в физкультуре и спорте. Вызвать радостное праздничное	Эстафета «передача мяча в шеренге» Эстафета «Кенгуру» Эстафета «Перепрыгни через болото» Спортивные загадки. Участие в мероприятии	Родители

			настроение. Развивать ловкость, быстроту, смекалку.		
Август	«День здоровья» Спортивный праздник «До свидания лето».	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Формировать знания о профессиональных праздниках, познакомить детей с днем физкультурника, приобщать детей к занятию спортом, познакомить с летними видами спорта, воспитывать потребность в двигательной активности.	«Веселые старты» участие в мероприятии	Родители

Физическое и оздоровительное направление воспитания тесно взаимосвязан с воспитанием основ безопасности.

Модуль: воспитание основ безопасности

Цель работы: формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- ✓ формировать у дошкольников первоначальные знания об опасных ситуациях для человека, правилах поведения в них;
- ✓ формировать первоначальные знания о правилах пожарной безопасности: дома, в детском саду, на природе, правилах поведения во время возникновения пожара дома, в ДОУ (эвакуация из ДОУ);
- ✓ формировать знания о правилах дорожного движения в качестве пешехода, пассажира;
- ✓ формировать первоначальные знания об антитеррористической безопасности (обнаружение посторонних предметов на участке ДОУ, на игровой площадке у дома, в транспорте);
- ✓ формировать первоначальные знания об опасностях в быту, на улице, в природе и правилах поведения в опасной ситуации.

Пожарная безопасность:

- ✓ формировать знания пожарной безопасности, о причинах пожаров в природе, дома;
- ✓ уточнить знания детей о работе пожарных, экскурсия в ПЧ с. Горицы;
- ✓ знакомить с особенностями службы МЧС;
- ✓ формировать знания о правилах поведения во время пожара дома, в ДОУ;
- ✓ отработать с детьми действия во время эвакуации из ДОУ, во время пожарной тревоги;
- ✓ формировать умение обращаться за помощью взрослых;
- ✓ закрепить знания номеров экстренных служб реагирования, по которым могут обращаться взрослые за помощью: 112 (единый номер экстремальных служб)
- ✓ закреплять знание и умение детей называть свой домашний адрес, фамилию, имя.

Безопасность на дороге:

- ✓ продолжать расширять знания детей о ПДД, правилами передвижения пешеходов,

велосипедистов;

- ✓ уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, обочина), о видах транспорта, о движении транспорта, о работе светофора;

- ✓ знакомить детей с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;

- ✓ продолжать расширять знания о дорожных знаках;

- ✓ продолжать расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте, правилах перевозки детей на велосипеде, автомобиле, общественном транспорте.

Безопасность в быту:

- ✓ продолжать формировать знания безопасного поведения дома, в ДОУ;

- ✓ формировать знания об источниках опасности в быту: электроприборы, газовая плита, печь, балкон, таблетки, инструменты и др.;

- ✓ формировать знания о безопасном поведении ребенка дома, если он остался без присмотра взрослых;

- ✓ закреплять основы безопасности человека;

- ✓ продолжать знакомить детей с правилами поведения во время игр в разное время года на прогулке, дома и в ДОУ (катание на качелях, игра с песком и снегом, катание на горке и др.).

- ✓ формировать знания о правилах поведения с незнакомыми людьми.

Безопасность на природе:

- ✓ формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;

- ✓ продолжать знакомить детей с правилами поведения во время игр в разное время года на природе (у водоемов весной, купания, катания на коньках, на санках, лыжах, тюбинге, ледянках, велосипеде, роликах и др.);

- ✓ формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру;

- ✓ продолжать знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, град, ураган и др.), с правилами поведения при опасных погодных явлениях.

Модуль: трудовое направление воспитания

Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также их приобщение к труду.

Задачи:

- ✓ формировать первоначальные представления о доступных детям видах труда взрослых;

- ✓ познакомить дошкольников с явлениями и свойствами, связанными с преобразованием материалов и природной среды, которые являются следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

- ✓ формировать навыки, необходимых для трудовой деятельности детей;

- ✓ формировать у дошкольников элементарные навыки планирования;

- ✓ формировать у детей привычки трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи);

- ✓ воспитание положительного отношения к их труду;

- ✓ воспитание у дошкольников навыков организации своей работы.

Формы и виды деятельности:

- ✓ демонстрация и объяснение детям необходимости постоянного труда в повседневной жизни;

- ✓ воспитание у детей бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, педагогов, сверстников);

- ✓ предоставление детям самостоятельности в выполнении работы, воспитание ответственности за собственные действия;
- ✓ воспитание у детей стремления к полезной деятельности, демонстрация собственного трудолюбия и занятости;
- ✓ формирование общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям;
- ✓ приобретение материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов (в том числе развивающих компьютерных игр) и средств воспитания детей дошкольного возраста;
- ✓ организация экскурсий для знакомства с различными профессиями (в ДОУ профессии воспитатель, помощник воспитателя, заведующий, повар и другие);
- ✓ знакомство с профессиями родителей дошкольников;
- ✓ проведение конкурсов, выставок на тему труда;
- ✓ подготовка и реализации проектов;
- ✓ задействование потенциала режимных моментов в трудовом воспитании детей.

Модуль: этико-эстетическое направление воспитания

Цель: формирование ценностного отношения детей к культуре и красоте, формирование у них эстетического вкуса, развитие стремления создавать прекрасное.

Задачи:

- ✓ формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- ✓ воспитание представлений о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека;
- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- ✓ воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- ✓ развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- ✓ формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Содержание деятельности

Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ✓ учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- ✓ воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
- ✓ воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
- ✓ воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом; умение подготовиться к предстоящей деятельности,

✓ четко, последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

Виды и формы деятельности:

✓ выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;

✓ уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь организации;

✓ организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;

✓ формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;

✓ реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания;

✓ воспитание культуры поведения.

План воспитательной работы ДОУ

Месяц		Знаменательные и праздничные даты	Сезонные праздники	Патриотическое воспитание, краеведение	Литература	Конкурсы/выставки	Акции
Сентябрь	1	День знаний					
	25/27	День дошкольного работника		Поздравление бывших работников ДОУ (на дому)	Экскурсия в библиотеку у «Домик для книг»	Фото конкурс «Времена года. Осень. Горлицы»	
Октябрь	4	День пожилого человека	«Игры наших бабушек»	Поздравление бабушек и дедушек (фото)		Выставка рисунков досуг	Дети войны Книга Памяти
	14	Покров Пресвятой Богородицы		НОД		Выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп».	
	21	День флага Тверской области					
	23	День памяти св. бл. княгини Анны					
	30	Кашинской Праздник осени	Осень	Мероприятие			
Ноябрь	3	День народного единства		Праздничная программа	Экскурсия, выставка книг, посвященных А.Н. Туполеву	Выставка семейных работ «Подарок для Деда Мороза»	Дети войны Книга Памяти и Акция Птичья столовая
	10	День рождения А.Н. Туполева		Мероприятие			
	18	День рождения Деда Мороза		Досуг			
	27/31	День мамы		Поздравление мам и бабушек (на дому), фото			

Декабрь	9 28/3 0	День героев России Новый год	Новый год		«Готовимс я к зиме»- знакомство с произведен иями о животных и птицах, как они готовятся к зиме/ библиотека	Фото конкурс «Времена года. Осень. Горицы» Декабрь- февраль Конкурс «Новогодняя игрушка»	Птичь я столов ая Акция «Ново годнее окно»
Январь	9 11/1 2	Рождество. Святки. Крещение. Прощание с ёлочкой		НОД «Рождество», «Коляда, коляда – отворяйте ворота!»			Птичь я столов ая Правн уки Побед ы
Февраль	10 19- 22	День памяти А.С. Пушкина День защитника Отечества		Спортивная программа ГТО для мальчиков «Будущие защитники Отечества»	Викторина по сказкам А.С. Пушкина/ библиотека	Конкурс патриотическ ого творчества	Птичь я столов ая Правн уки Побед ы
Март	1 6/7 22/3 1	День кошек 8 Марта Масленичные забавы Каникулы	Поздрав ления	Досуг/ фото домашних любимцев	 Неделя детской книги	Фото конкурс «Времена года. Весна. Горицы» Март - май	Акция Цвето к Памят и
Апрель	1 12	День птиц День детской книги Пасхальная радость	Весна Пасха	День космонавтики	Экскурсия в библиотек у «Космос» - выставка книг	Выставка поделок «Пасхальная радость»	Акция Цвето к Памят и, Правн уки Побед ы
Май	3/7 15 28/3 1	К дню Победы День семьи До свидания, детский сад!		Поздравление пожилых людей/ Дети войны		Солдатский платок Конкурс рисунков «Моя семья»	Окно Побед ы Цвето к памят и

Июнь	1	День защиты детей	Здравствуй лето!		Пушкинский день – мероприятие/библиотека	Фото конкурс «Времена года. Лето. Горницы. Июнь- август	Акция «Наша детская площадка»
	6	Троица- Праздник русской березки Спорт, здоровье! «Неделя России»		Мероприятие			
	11			Мероприятие			
	22			День памяти и скорби			
Июль	1-7	Неделя безопасности				Конкурс рисунков «Моя семья» Конкурс рисунков «Мой край»	Акция «Наша детская площадка»
	8	День семьи, любви и верности		День Кимрского района			
	12						
Август	1-7	Неделя безопасности	Яблочный спас	Экскурсия в ПЧ		Конкурс рисунков «Яблонька»	
	13	Неделя спорта		К дню физкультурника			
	19	«День здоровья»					
	22	Яблочный спас					
	29/31	День флага До свидания, лето!		День флага			

7. Организация сетевого взаимодействия.

Наименование партнера по сетевому взаимодействию	Формы организации работы	Сроки
МОУ Горницкая СОШ. Образовательный центр	Проведение совместных мероприятий Организация занятий воспитанников в школе будущего первоклассника	В т. года
Горицкий центр культуры и ремесел	Организация и проведение выставок работ работников	В т. года
ФГКУ 13 отряд СРПС по Тверской области ПЧ -63 с.Горицы	Практические занятия по эвакуации, посещение ПЧ, НОД по правилам ПБ	В т. года
МБУК «ЦБС» Кимрского района Горицкий филиал	Экскурсии в библиотеку, знакомство с работой библиотеки и библиотекаря, организация и проведение выставок книг, приуроченных к памятным и праздничным датам, совместные мероприятия	В т. года
Религиозная организация Православный	Организация и проведение	День

приход Троицкой Церкви	совместных мероприятий	Покрова, Рождество, Пасха
------------------------	------------------------	---------------------------------

8. Организация взаимодействия с родителями.

8.1. Цели, формы привлечения

Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Мероприятия по взаимодействию
Привлечение родителей к активному сотрудничеству в целях реализации образовательной программы для успешного развития детей.	Привлечение к работе в качестве членов родительского комитета, общественного совета МДОУ, конфликтной комиссии, бракеражной комиссии	Выборы членов родительского комитета, членов общественного совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, обсуждение вопросов, направленных на улучшение деятельности ДОУ
	Привлечение к сотрудничеству в рамках реализации проектной деятельности, организации выставок	Организация и реализация совместных проектов, выставок семейных работ: «Осенний калейдоскоп», «Подарок для деда Мороза», «Пасхальная радость», «Наши питомцы» фотовыставка кошек, «Книга Памяти детского сада», конкурс чтецов к дню рождения А.С. Пушкина, фотовыставка «Горицы. Времена года»
Включение родителей в образовательный процесс в ДОУ	Привлечение родителей к образовательной и воспитательной работе в ДОУ	НОД, мероприятия, родительские собрания, мастер - классы
Совместная деятельность по соблюдению безопасной жизнедеятельности воспитанников	Инструктажи родителей по различным направлениям работы (ППБ, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, соблюдение личной безопасности ребенка в различных опасных ситуациях)	Разработка инструкций, взаимодействие с органами и структурами (выступления представителей ГИБДД, пожарных перед воспитанниками и родителями)
мониторинг уровня удовлетворенности родителей как полноправных участников	Анкетирование, опросы, обратная связь (ящик обращений)	Анализ анкет, рассмотрение результатов анкетирования на заседании методических совещаний

воспитательно-образовательного процесса качеством предоставляемой услуги, уровнем готовности выпускников к освоению программы 1 класса		
Контроль за соблюдением прав ребенка	Посещение семей группы риска, семей воспитанников, зачисленных, но не посещающих детский сад	Составление актов посещения семьи,
	Подведение итогов участия родителей	Вручение грамот и сертификатов участников, оформление фотовыставок, публикации в СМИ.

8.2. Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ

Сравнительный анализ уровня удовлетворенности качеством деятельности МДОУ

п/№	Критерий оценки	2022	2023
1	Обеспечение безопасности пребывания ребенка внутри помещения детского сада	100%	(заполнение родителями анкет на сайте в рамках НОКО)
2	Обеспечение безопасности территории детского сада для прогулок на свежем воздухе	92%	
3	Обеспечение санитарно-гигиеническими условиями в ДОО (освещение, тепловой режим, чистота)	92%	
4	Качество питания	92%	
5	Медицинское обслуживание	64%	
6	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО/группы	88%	
7	Квалификация и компетентность педагогов, воспитателей и специалистов	100%	
8	Отношение воспитателей, педагогов, специалистов к Вашему ребенку	100%	
9	Содержанием ОП ДОУ обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка	96%	
10	Взаимодействие администрации ДОУ и педагогов с родителями, доступностью информации о жизни и успехах ребенка в ДОУ	100%	
11	Удовлетворенность ДОУ в целом	96%	

Организация работы по улучшению предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического состояния.

Направления работы		Сумма
Ремонт	Замена входных дверей	150256
	Ремонт лестничного пролета (потолок, стена)	80751

	Замена светильников в помещениях коридоров	13500
	Составление сметы на систему оповещения	
Приобретение	Приобретение детской мебели, игр игрушек	161670
	Приобретение оборудования для организации рабочего места бухгалтера	59978